



**ined**

SERVICE  
ENQUÊTES  
ET SONDAGES

**Séance du lundi 2 avril 2012**

---

**Qu'est-ce qu'un repas? Difficultés méthodologiques d'une approche non-normative des pauses alimentaires. Un exemple à partir de la cohorte SIRS 2010, Anne Lhuissier, Christine Tichit ;**

**Discutant : Michel Bozon**

Comment enquêter sur les pratiques quotidiennes sans les passer par le crible des catégories normatives préfabriquées ? Cette préoccupation de base de l'ethnologie devient encore plus difficile à appliquer quand on utilise des questionnaires quantitatifs. Nous allons ici présenter comment nous avons tenté de relever le défi à propos de la notion du « repas » dans l'enquête ALISIRS. Après une brève présentation de la cohorte SIRS --Santé, Inégalité et Rupture Sociale-- et des circonstances d'élaboration du volet alimentaire du questionnaire de la vague 2010, la présentation abordera plus particulièrement la question du rythme des repas. Nous examinerons dans un premier temps comment d'autres enquêtes se sont saisies de cette question et comment nous avons à notre tour bâti nos propres questions dans le souci d'être moins normatif en se dégageant des modalités classificatoires des questions habituelles sur le repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner). Dans un second temps, nous nous arrêterons sur la confrontation des pratiques déclarées aux rythmes et catégories normatives des repas, et sur ce qui pour les enquêtés distingue un « repas » d'une autre prise alimentaire. Il s'agit d'esquisser une définition indigène du « repas » et en même temps de susciter une réflexion sur l'usage des catégories dans les enquêtes quantitatives.